МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ ядерной физики и технологий

Утверждено на заседании
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.8 от 25.08.2025

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

для направления подготовки

12.04.01 Приборостроение

код и название направления подготовки

образовательная программа

Неразрушающий контроль, техническая диагностика оборудования и компьютерная поддержка оператора АЭС

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2026 г.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями практики являются:

изучение опыта работы предприятий, учреждений, организаций; овладение практическими навыками и передовыми методами по выбранному профилю; приобретение практического опыта и навыков научной и производственной работы.

2. ЗАДАЧИ НИР

Для эффективного достижения целей НИР в качестве основных задач определены:

- после прохождения научно-исследовательской работы студенты должны иметь представление об особенности применения приборов, систем, методов и алгоритмов обработки и анализа результатов неразрушающего контроля и технической диагностики на практике,
- правила техники безопасности, радиационной, ядерной безопасности и мероприятий по охране труда на объектах ядерных технологий.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Способ проведения НИР: стационарный.

Основной формой выполнения научно-исследовательской работы является индивидуальная работа студента над сформулированным руководителем заданием.

Руководители НИР от института утверждаются руководителем образовательной программы.

НИР проходит:

в профильных для данного направления подготовки лабораториях ИАТЭ НИЯУ МИФИ:

- Автоматики, контроля и диагностики;
- Расчета и конструирования реакторов АЭС;
- Оборудования и эксплуатации ЯЭУ;
- на профильных предприятиях г. Обнинска:
- АО «ГНЦ РФ – ФЭИ им. А.И. Лейпунского»;
- АО «НИФХИ имени Л.Я. Карпова»;
- АО «ОНПП «Технология»;

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ООП

НИР базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов: физические методы контроля, преддипломная практика, методы и алгоритмы технической диагностики АЭС, неразрушающий контроль на АЭС, автоматизированные системы управления технологическими процессами АЭС.

Студенты, приступающие к НИР, должны обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными при изучении базовых курсов ООП:

1. способностью использовать научно-техническую информацию,

отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, современные

2. компьютерные технологии и информационные ресурсы в своей предметной области;

3. способностью проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

4. готовностью к проведению физических экспериментов по заданной методике, составлению описания проводимых исследований и анализу результатов;

5. способностью использовать технические средства для измерения основных параметров объектов исследования, к подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

6. готовностью к составлению отчета по выполненному заданию, к участию во внедрении результатов исследований и разработок.

Прохождение НИР необходимо как предшествующее для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

5. МЕСТО, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НИР

НИР проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 8 семестре. Общий объём НИР составляет 3 зачетных единицы.

Местом проведения научно-исследовательской работы студентов являются промышленные предприятия, атомные станции, отраслевые и академические НИИ, лаборатории, научно-производственные объединения, а также научно-исследовательская часть ВУЗов, где возможно выполнение работ, связанных с разработкой приборов, систем, методов и алгоритмов обработки и анализа результатов неразрушающего контроля и технической диагностики АЭС и других объектов атомной отрасли.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате выполнения НИР у обучающегося формируются компетенции, и по итогам НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10	Способен к разработке планов научно-исследовательских работ и управлению ходом их выполнения, включая обеспечение соответствующих служб необходимой технической документацией, материалами, оборудованием	**Знать:** методологию разработки планов научно-исследовательских работ и управления хода их выполнения **Уметь:** разрабатывать планы научно-исследовательских работ **Владеть:** компьютерными средствами для разработки планов научно-исследовательских работ

7. СОДЕРЖАНИЕ НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество академических часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Планирование	2	Беседа с научным руководителем. Календарный план НИР
2	Выполнение экспериментальной или расчетной работы в соответствие с индивидуальным планом магистранта	40	Рабочая тетрадь, протоколы исследований, результаты расчетов
3	Подготовка отчета	24	Рукопись отчета
4	Защита НИР	2	Выступление с докладом
	Итого за 1 семестр	**68**	
Семестр 2			
1	Выполнение экспериментальной или расчетной работы в соответствие с индивидуальным планом магистранта	60	Рабочая тетрадь, протоколы исследований, результаты расчетов
2	Подготовка отчета	20	Рукопись отчета
3	Подготовка докладов и публикаций, выступление на научных конференциях	20	Тезисы доклада (ов), рукопись статьи или сообщения
4	Защита НИР	2	Выступление с докладом
	Итого за 2 семестр	**102**	
Семестр 3			
1	Планирование	2	Беседа с научным руководителем. Календарный план НИР
2	Выполнение экспериментальной или расчетной работы в соответствие с индивидуальным планом магистранта	52	Рабочая тетрадь, протоколы исследований, результаты расчетов
3	Подготовка отчета	26	Рукопись отчета
4	Подготовка докладов и публикаций, выступление на научных конференциях	20	Тезисы доклада (ов), рукопись статьи или сообщения
5	Защита НИР	2	Выступление с докладом
	Итого за 3 семестр	**102**	
	Всего:	**272 часа**	

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НИР

По результатам проведения НИР студенты выполняют отчет и готовят доклад. Защита отчетов и представление доклада по НИР проводится после прохождения НИР согласно графику учебного процесса.

Научно-исследовательская работа завершается докладом и защитой отчета перед комиссией, формируемой из ведущих специалистов и преподавателей направления 12.04.01 «Приборостроения».

Результаты выполнения научно-исследовательской работы должны быть изложены в отчете, содержащем следующие пункты:

1. Постановка задачи;
2. Характеристика поставленной задачи;
3. Актуальность выбранной темы;
4. Обзор литературы по проблеме;
5. Описание характеристик изучаемого объекта, явления, установки и т.п.;
6. Описание и анализ методов, применяемых при изучении, обоснование выбора одного из методов для решения задач НИР;
7. Описание процедуры изучения объекта;
8. Изложение результатов исследования, их анализ и обсуждение;
9. Выводы и рекомендации по результатам научно-исследовательской работы;
10. Список использованной литературы;
11. Приложения.

Отчет по НИР должен быть подписан руководителем НИР и заверен печатью предприятия (отделом кадров) (если НИР выполняется вне ИАТЭ НИЯУ МИФИ).

Объем отчета 20-25 страниц. Студентом также должен быть подготовлен доклад (приблизительно на 5 минут) и презентация.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании письменного отчета, доклада. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Материал отчета является источником сведений при выполнении дипломной работы.

При защите на комиссию предоставляются:

- Доклад-презентация;
- Письменный отчет.

По итогам отчета выставляется зачет с оценкой или экзамен.

Студенту рекомендуется и дается возможность выступать с докладами на конференциях (семинарах) международного и регионального уровня.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее

результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

а) типовые вопросы при защите отчета по НИР:

1. Объяснить актуальность выбранной темы;
2. Рассказать вклад автора в развитие данной темы;
3. Рассказать обзор данной темы в открытых научных источниках

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

1. качество и своевременность оформления задания;
2. активность и своевременность выполнения работы;
3. объем и содержание работы;
4. правильность, полнота и логичность построения ответа;
5. умение оперировать специальными терминами;
6. использование в ответе дополнительного материала;
7. умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом, приводить примеры.

в) описание шкалы оценивания:

Оценка за выполнение НИР складывается из следующих оценок:

- оценка за объем и содержание работы (оценка руководителя практики) – до 55 баллов;
- оценка за активность и своевременность выполнения работы (оценка руководителя практики) – до 5 баллов;
- оценка за объем и содержание работы (оценка комиссии) – до 20 баллов;
- оценка за качество и своевременность оформления отчета и презентации (оценка комиссии) – до 10 баллов;
- оценка представленный доклад (оценка комиссии) – до 10 баллов. Оценка за объем и содержание работы (выставляется руководителем):

Баллы	**Критерии оценки**
50–55	Тема глубоко проработана, задание выполнено полностью, отчет соответствует всем требованиям
41–49	Тема в целом проработана, задание выполнено полностью, отчет соответствует требованиям
33–40	Тема проработана неглубоко, задание в целом выполнено, отчет соответствует требованиям с небольшими недочетами

0–32	Тема недостаточно проработана, задание выполнено частично, отчет не соответствует требованиям

Оценка за активность и своевременность выполнения работы (выставляется руководителем практики):

Баллы	Критерии оценки
5	Все запланированные работы выполнялись равномерно в заданные сроки
4	Допускалось незначительное отставание от графика выполнения работ
3	Допускалось среднее отставание от графика выполнения работ, основная часть работ выполнена во второй половине практики
0 – 2	Допускалось значительное отставание от графика, основная часть работы выполнена в конце практики

Оценка за объем и содержание работы (выставляется комиссией по результатам защиты НИР):

Баллы	Критерии оценки
18–20	Тема глубоко проработана, задание выполнено полностью, отчет соответствует всем требованиям
15–17	Тема в целом проработана, задание выполнено полностью, отчет соответствует требованиям
12–14	Тема проработана неглубоко, задание в целом выполнено, отчет соответствует требованиям с небольшими недочетами
0–11	Тема недостаточно проработана, задание выполнено частично, отчет не соответствует требованиям

Оценка за качество и своевременность оформления отчета и доклада (выставляется комиссией):

Баллы	Критерии оценки
9–10	Наличие всех необходимых структурных элементов отчета и презентации, полное развернутое изложение пунктов отчета и презентации, изложение грамотным четким и ясным языком, соблюдение правил оформления
7–8	Наличие всех необходимых структурных элементов отчета и презентации, полное изложение пунктов отчета и презентации, наличие незначительного числа опечаток, синтаксических ошибок и погрешностей в стиле изложения, незначительные нарушения правил оформления

6	Наличие всех необходимых структурных элементов отчета и презентации, лаконичное изложение пунктов отчета и презентации, наличие опечаток, синтаксических ошибок и погрешностей в стиле изложения, нарушение правил оформления
0–5	Отсутствие всех необходимых структурных элементов отчета и презентации, неполное изложение пунктов отчета, наличие большого числа опечаток, синтаксических ошибок, слабый стиль изложения, грубые нарушения правил оформления

Оценка за представленный доклад (оценка комиссии)

Показатели	**Градация**	**Баллы**
1.Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	***2***
	есть несоответствия (отступления)	***1***
	в основном не соответствует	***0***
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	***2***
	структурировано, не обеспечивает	***1***
	не структурировано, не обеспечивает	***0***
3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	***2***
	рассказ с обращением тексту	***1***
	чтение с листа	***0***
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	***2***
	доступно с уточняющими вопросами	***1***
	недоступно с уточняющими вопросами	***0***
5.Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	***2***
	целесообразность сомнительна	***1***
	не целесообразна	***0***

Общая оценка за НИР

Оценка	Баллы	Критерии оценки
Зачтено	Отлично 90–100 (90–100 %)	Складывается из пяти оценок, указанных выше, при условии, что первая, третья (за объем и содержание работы) и пятая (за оформление отчета и презентации) оценки – положительные
	Хорошо 75–89 (75–89 %)	
	Удовлетворительно 60–74 (60–74 %)	
Не зачтено	Неудовлетворительно 0–59 (0–59 %)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если первая, третья (за объем и содержание работы) или пятая (за оформление отчета) оценки – «неудовлетворительно». Численное значение оценки равно сумме полученных баллов. Если сумма превышает 59, то ставится 59.

После защиты оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и в отчет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Студент имеет возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области знаний, соответствующей направлению подготовки. Библиотечный фонд ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеет периодически обновляемую подписку на такие ведущие журналы отрасли как

- «Атомная энергия»,
- «Ядерная энергетика»,
- «Вопросы атомной науки и техники»,
- «Атомная техника за рубежом**».**

Основная литература

1. Ядерные технологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Апсэ [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЯУ МИФИ , 2013. - 127 с. (34 экз.)
2. Ядерные технологии: история, состояние, перспективы : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Андрианов [и др.]. - М. : НИЯУ МИФИ , 2012. - 180 с. (133 экз.)
3. Зорин В.М. Атомные электростанции : учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Зорин. - М. : МЭИ, 2012. - 672 с. (48 экз.)
4. Ядерная энергетика. Проблемы. Решения : В 2 ч. / М-во образ. и науки РФ, Нац. ядер. ун-т "МИФИ" ; ред. М. Н. Стриханов. - М. : НИЯУ МИФИ : ЦСПиМ Ч. 1 / В.В. Харитонов [и др.]. - 2011. - 424 с. (48 экз.)

Дополнительная литература

1. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи : науч.-практ. руководство / Е. З. Мейлихов. - 2-е изд. - Долгопрудный : Интеллект, 2014. - 160 с. (4 экз.)

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. «Интернет-школа ЕврАзЭС» [Электронный ресурс] URL: http://school.inatom.ru/
2. Интернет – сайт ГНЦ РФ - ФЭИ [Электронный ресурс] URL: http://www.ippe.ru
3. E-learning for Nuclear Newcomers [Официальный сайт]. (http://www.iaea.org/NuclearPower/Infrastructure/elearning/index.html)

4. Росатом - корпорация знаний [Официальный сайт]. (https://www.youtube.com/user/MirnyAtom)
5. Энциклопедия атома Росатом - корпорация знаний [Официальный сайт]. (http://www.rosatom.ru/journalist/videogallery/enciklopediya_atoma/defDocumen)
6. Научная электронная библиотека [Официальный сайт]. — http://elibrary.ru/

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР

В процессе прохождения НИР студенты должны получить профессиональные навыки самостоятельного проведения научно- исследовательских работ на реальных исследовательских установках и описания их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации (в т.ч. на иностранных языках).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НИР

Нормативные документы и информационные материалы, предоставляемые сотрудниками соответствующих установок, а также научно-методические материалы, предоставляемые руководителями научно-исследовательской работы.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Вычислительные комплексы, программные коды, приборы и установки, имеющиеся в подразделениях, в которых студенты проходят НИР.

Приложение А. Требования к отчету по учебной практике

А.1. Рекомендуемая структура отчета:
8. Титульный лист с подписями студента и научного руководителя;
9. Содержание;
10. [Нормативные ссылки]
11. [Определения]
12. Обозначения и сокращения;
13. Основная часть
14. Список использованных источников.
15. [Приложение]

В квадратных скобках указаны необязательные структурные элементы отчета.

А.2. Требования к содержанию структурных элементов отчета по производственной практике

В шапке титульного листа указывается:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
Отделение ядерной физики и технологий

Название документа:

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подписи:
Исполнитель
студент гр. ТД-МХХ _____ И. О. Фамилия

Научный руководитель
должность, уч. степень, уч. звание _____ И. О. Фамилия

Содержание и правила оформления **содержания, нормативных ссылок, определений, обозначений и сокращений** и **списка использованных источников** выполняется в соответствии с ГОСТ 7.32—2001

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Студент имеет возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области знаний, соответствующей направлению подготовки. Библиотечный фонд ИАТЭ НИЯУ МИФИ имеет периодически обновляемую подписку на такие ведущие журналы отрасли как

- «Атомная энергия»,
- «Ядерная энергетика»,
- «Вопросы атомной науки и техники»,
- «Атомная техника за рубежом**».**

Основная литература

5. Ядерные технологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Апсэ [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НИЯУ МИФИ , 2013. - 127 с. (34 экз.)
6. Ядерные технологии: история, состояние, перспективы : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Андрианов [и др.]. - М. : НИЯУ МИФИ , 2012. - 180 с. (133 экз.)
7. Зорин В.М. Атомные электростанции : учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Зорин. - М. : МЭИ, 2012. - 672 с. (48 экз.)
8. Ядерная энергетика. Проблемы. Решения : В 2 ч. / М-во образ. и науки РФ, Нац. ядер. ун-т "МИФИ" ; ред. М. Н. Стриханов. - М. : НИЯУ МИФИ : ЦСПиМ Ч. 1 / В.В. Харитонов [и др.]. - 2011. - 424 с. (48 экз.)

Дополнительная литература

1. Мейлихов Е.З. Зачем и как писать научные статьи : науч.-практ. руководство / Е. З. Мейлихов. - 2-е изд. - Долгопрудный : Интеллект, 2014. - 160 с. (4 экз.)

в) ресурсы сети «Интернет»:

7. «Интернет-школа ЕврАзЭС» [Электронный ресурс] URL: http://school.inatom.ru/
8. Интернет – сайт ГНЦ РФ - ФЭИ [Электронный ресурс] URL: http://www.ippe.ru
9. E-learning for Nuclear Newcomers [Официальный сайт]. (http://www.iaea.org/NuclearPower/Infrastructure/elearning/index.html)

10. Росатом - корпорация знаний [Официальный сайт]. (https://www.youtube.com/user/MirnyAtom)
11. Энциклопедия атома Росатом - корпорация знаний [Официальный сайт]. (http://www.rosatom.ru/journalist/videogallery/enciklopediya_atoma/defDocumen)
12. Научная электронная библиотека [Официальный сайт]. — http://elibrary.ru/

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР

В процессе прохождения НИР студенты должны получить профессиональные навыки самостоятельного проведения научно- исследовательских работ на реальных исследовательских установках и описания их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации (в т.ч. на иностранных языках).

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НИР

Нормативные документы и информационные материалы, предоставляемые сотрудниками соответствующих установок, а также научно-методические материалы, предоставляемые руководителями научно-исследовательской работы.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Вычислительные комплексы, программные коды, приборы и установки, имеющиеся в подразделениях, в которых студенты проходят НИР.

Приложение А. Требования к отчету по учебной практике

А.1. Рекомендуемая структура отчета:
16. Титульный лист с подписями студента и научного руководителя;
17. Содержание;
18. [Нормативные ссылки]
19. [Определения]
20. Обозначения и сокращения;
21. Основная часть
22. Список использованных источников.
23. [Приложение]

В квадратных скобках указаны необязательные структурные элементы отчета.

А.2. Требования к содержанию структурных элементов отчета по производственной практике

В шапке титульного листа указывается:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
Отделение ядерной физики и технологий

Название документа:

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Подписи:
Исполнитель
студент гр. ТД-МХХ _____ И. О. Фамилия

Научный руководитель
должность, уч. степень, уч. звание _____ И. О. Фамилия

Содержание и правила оформления **содержания, нормативных ссылок, определений, обозначений и сокращений** и **списка использованных источников** выполняется в соответствии с ГОСТ 7.32—200

Программу составил:

доцент отд. ЯФиТ, к.т.н., П.А. Белоусов

Рецензент:

доцент отд. ЯФиТ, к.т.н., А.В. Нахабов